

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы			044-72/11 (48)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус			12 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 01

Курс: I

Семестр: I

Пән: «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық»

Бақылау нысаны: емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ 72/3

Аудитория: 18

Симуляция: 54

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		
		044-72/11 (48) 12 беттің 2 беті

«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус 2023 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмері: 42

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Қуаныш А.Б.

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 «01» 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова.

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «04» 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 «05» 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева.

Оқытушылар жөнінде мәлімет

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (48)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		12 беттің 3 беті

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
3	Шоланбаева назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серіқожақызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn-ai1601@mail.ru
8	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Akbota.kuanysh00@mail.ru

2. Пәннің саясаты
Студент талаптарды орындауы тиіс:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 (48)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус	12 беттің 4 беті

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

Пәннің постреквизиттері:

- Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім;
- Шұғыл мейіргерлік күтім;
- Денсаулықты нығайту;
- Отбасылық күтім;
- Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері.

3. Оқыту мақсаттары:

1. Студенттерді мейіргер ісінің философиясы мен теориясымен таныстыру.
2. Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым – қатынастардың үлгісін көрсету.
3. Дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау, сын тұрғысынан ойлау.
4. Студенттерге мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқаруды үйрету.
5. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру мейіргер ісінің негіздерімен таныстыру.
6. Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспарымен таныстыру.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

1. Оның оқу қажеттілігін сәйкестендіреді және кәсіптік даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және біліктілігін үнемі арттыруға жауапты болады БК-1.
2. Мейіргер ісі негізінде жатқан ғылымдарда танымдарын көрсетеді және ғылыми білімнің не екенін түсінеді БК-2.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (48)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		12 беттің 5 беті

3. Мейіргерлік істің негізгі теорияларын, Денсаулық сақтау ұйымдарын, мейіргерлік кәсіптің этикасы мен құқықтық негіздерін білуін көрсетеді. Мейіргерлік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттерінің құқықтарын қорғау жолдарын біледі БК-3.

Құзыреттіліктер:

БК-1. Оқыту;

БК-2. Кәсіптік;

БК-3. Коммуникация;

Курстың қысқаша мазмұны: Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы. Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспары. Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым-қатынастардың үлгісі. ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру Мейіргер ісінің негіздері. Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтау пәні, орны және ролі. Мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқару. Дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау, сын тұрғысынан ойлау.

4.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	2
2	Мейіргерлік процесстің кезеңдері. Мейіргерлік процесстің құжатнамасы.	Мейіргерлік процесстің кезеңдері. Мейіргерлік процесстің құжатнамасы.	2
3	Мейіргерлік диагноздың қойылуы. Мейіргерлік тағайындаулар.	Мейіргерлік диагноздың қойылуы. Мейіргерлік тағайындаулар.	2
4	Мейіргер ісінің құжаттамасы.	Мейіргер ісінің құжаттамасы.	2
Аралық бақылау-1			
5	Күтімді жоспарлау және мейіргерлік іс-шараны таңдау. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін бағалау.	Күтімді жоспарлау және мейіргерлік іс-шараны таңдау. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін бағалау.	2
6	Медициналық этика және деонтология.	Медициналық этиканың негізгі мәселелері, моральдық принциптері.	2
7	Мейіргер мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас.	Мейіргер мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас.	2
8	Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызметті ұйымдастыру және оның міндеттері.	Қазақстан Республикасында мейіргер ісінің ұйымдастырылуымен және міндеттері.	2
9	Мейіргер ісін басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастырушылық қызмет, мотивациялық қызмет, Бақылау қызметі.	Мейіргер ісін басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастырушылық қызмет, мотивациялық қызмет, Бақылау қызметі.	1
Аралық бақылау-2			

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (48)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		12 беттің 6 беті

10	Мейіргер ісінің негіздері. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары мен әдістері.	Мейіргер ісінің негіздері. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары мен әдістері.	1
	Барлығы:		18

4.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	6
2	Мейіргерлік процесстің кезеңдері. Мейіргерлік процесстің құжатнамасы.	Мейіргерлік процесстің кезеңдері. Мейіргерлік процесстің құжатнамасы.	6
3	Мейіргерлік диагноздың қойылуы. Мейіргерлік тағайындаулар.	Мейіргерлік диагноздың қойылуы. Мейіргерлік тағайындаулар.	6
4	Мейіргер ісінің құжаттамасы.	Мейіргер ісінің құжаттамасы.	6
5	Күтімді жоспарлау және мейіргерлік іс-шараны таңдау. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін бағалау.	Күтімді жоспарлау және мейіргерлік іс-шараны таңдау. Мейіргерлік күтімнің тиімділігі.	6
6	Медициналық этика және деонтология.	Медициналық этиканың негізгі мәселелері, моральдық принциптері.	6
7	Мейіргер мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас.	Мейіргер мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас.	6
8	Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызметті ұйымдастыру және оның міндеттері.	Қазақстан Республикасында мейіргер ісінің ұйымдастырылуымен және міндеттері.	6
9	Мейіргер ісін басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастырушылық қызмет, мотивациялық қызмет, Бақылау қызметі.	Мейіргер ісін басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастырушылық қызмет, мотивациялық қызмет, Бақылау қызметі.	3
10	Мейіргер ісінің негіздері. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары мен әдістері.	Мейіргер ісінің негіздері. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары мен әдістері.	3
	Барлығы:		54

5. Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (48)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		12 беттің 7 беті

3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет

4. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өңд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.

5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.

3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.

4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.

5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль.,

6. Бағдарламалық қамтамасыз ету және интернет-ресурстар:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.

3. Консультант врача. Скорая медицинская помощь. Версия 1. 1. Руководства по скорой медицинской помощи. Фармакологический справочник. Стандарты медицинской помощи. МКБ-10. Дополнительная информация [Электронный ресурс] : практическая работа. – Электрон. текстовые дан. (16,0 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.

4. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы /; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет. с.

5. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 976 с

6. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 888

7. Курстың аттестациясы:

Шолу

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы			044-72/11 (48)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус			12 беттің 8 беті

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):
- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіші)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (48)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		12 беттің 9 беті

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда. Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда. Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда. Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = ЖР (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Е x 40%)

Емтихан(жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** -коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі.;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training(ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)**- клиникалық оқыту;
- **Training based on competence(TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (48)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		12 беттің 10 беті

- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment)өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Өзінің оқу қажеттіліктерін анықтайды және жасайды кәсіби дамудың жеке оқу жоспарына жету үшін ең тиімді оқыту әдістерін таңдайды, өз мақсаттарын қояды және білім беру жауапкершілігін қабылдайды	Өзінің оқу қажеттіліктерін анықтайды және жасайды кәсіби дамудың жеке оқу жоспарына жету үшін ең тиімді оқыту әдістерін таңдайды, өз мақсаттарын қояды және білім беру	Өзінің оқу қажеттіліктерін анықтайды және жасайды кәсіби дамудың жеке оқу жоспарына жету үшін ең тиімді оқыту әдістерін таңдайды, өз мақсаттарын қояды және білім беру	Өзінің оқу қажеттіліктерін анықтайды және жасайды кәсіби дамудың жеке оқу жоспарына жету үшін ең тиімді оқыту әдістерін таңдайды, өз мақсаттарын қояды және білім беру	Өзінің оқу қажеттіліктерін анықтайды және жасайды кәсіби дамудың жеке оқу жоспарына жету үшін ең тиімді оқыту әдістерін таңдайды, өз мақсаттарын қояды және

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (48)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		12 беттің 11 беті

	өмір бойы білім алу және үздіксіз білім беруді біледі.	жауапкершілігін қабылдайды, өмір бойы білім алу және үздіксіз білім беруді білмейді.	жауапкершілігі н қабылдайды, өмір бойы білім алу және үздіксіз білім беруді қанағаттанарлық дәрежеде біледі.	жауапкершілігі н қабылдайды, өмір бойы білім алу және үздіксіз білім беруді жақсы дәрежеде біледі.	білім беру жауапкершілігін қабылдайды, өмір бойы білім алу және үздіксіз білім беруді өте жақсы дәрежеде біледі.
ОН 2	Негізгі ғылымдар бойынша жан-жақты білімін көрсетуі арқылы мейіргер айтып бере алады.	Негізгі ғылымдар бойынша жан-жақты білімін көрсетуі арқылы мейіргер айтып бере алмайды.	Негізгі ғылымдар бойынша жан-жақты білімін көрсетуі арқылы мейіргер қанағаттанарлық дәрежеде айтып бере алады.	Негізгі ғылымдар бойынша жан-жақты білімін көрсетуі арқылы мейіргер жақсы дәрежеде айтып бере алады.	Негізгі ғылымдар бойынша жан-жақты білімін көрсетуі арқылы мейіргер өте жақсы дәрежеде айтып бере алады.
ОН3	Этикалық, құқықтық және адамгершілік мінез-құлықты көрсетеді, кезінде пациенттердің/клиенттердің және олардың отбасыларының құқықтарын қолдайды және қорғайды мейіргер күтіміндегі барлық әрекеттерді қолданады .	Этикалық, құқықтық және адамгершілік мінез-құлықты көрсетеді, кезінде пациенттердің/клиенттердің және олардың отбасыларының құқықтарын қолдайды және қорғайды мейіргер күтіміндегі барлық әрекеттерді қолданбайды .	Этикалық, құқықтық және адамгершілік мінез-құлықты көрсетеді, кезінде пациенттердің/клиенттердің және олардың отбасыларының құқықтарын қолдайды және қорғайды мейіргер күтіміндегі барлық әрекеттерді қанағаттанарлық дәрежеде қолданады.	Этикалық, құқықтық және адамгершілік мінез-құлықты көрсетеді, кезінде пациенттердің/клиенттердің және олардың отбасыларының құқықтарын қолдайды және қорғайды мейіргер күтіміндегі барлық әрекеттерді жақсы дәрежеде.	Этикалық, құқықтық және адамгершілік мінез-құлықты көрсетеді, кезінде пациенттердің/клиенттердің және олардың отбасыларының құқықтарын қолдайды және қорғайды мейіргер күтіміндегі барлық әрекеттерді өте жақсы дәрежеде қолданады.
ОН4	Тиімді маманның пайдасын түсінеді, әртүрлі жағдайларда науқастарды күтудегі қарым-	Тиімді маманның пайдасын түсінеді, әртүрлі жағдайларда науқастарды	Тиімді маманның пайдасын түсінеді, әртүрлі жағдайларда науқастарды	Тиімді маманның пайдасын түсінеді, әртүрлі жағдайларда науқастарды	Тиімді маманның пайдасын түсінеді, әртүрлі жағдайларда науқастарды

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (48)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		12 беттің 12 беті

	қатынасын талдайды.	күтудегі қарым-қатынасын талдамайды.	күтудегі қарым-қатынасын қанағаттанарлық дәрежеде талдайды.	күтудегі қарым-қатынасын жақсы дәрежеде талдайды.	күтудегі қарым-қатынасын өте жақсы дәрежеде талдайды.
ОН5	Негізінде мейіргер ісіндегі зерттеудің маңыздылығын түсінеді, тиімді мейіргер ісі үшін дәлелді мейіргер тәжірибесі әрекеттеріне қорытынды жасайды.	Негізінде мейіргер ісіндегі зерттеудің маңыздылығын түсінеді, тиімді мейіргер ісі үшін дәлелді мейіргер тәжірибесі әрекеттеріне қорытынды жасамайды.	Негізінде мейіргер ісіндегі зерттеудің маңыздылығын түсінеді, тиімді мейіргер ісі үшін дәлелді мейіргер тәжірибесі әрекеттеріне қанағаттанарлық дәрежеде қорытынды жасайды.	Негізінде мейіргер ісіндегі зерттеудің маңыздылығын түсінеді, тиімді мейіргер ісі үшін дәлелді мейіргер тәжірибесі әрекеттеріне жақсы қорытынды жасайды.	Негізінде мейіргер ісіндегі зерттеудің маңыздылығын түсінеді, тиімді мейіргер ісі үшін дәлелді мейіргер тәжірибесі әрекеттеріне өте жақсы қорытынды жасайды.